



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA"
LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO
73013 GALATINA

via P. Colonna, 2 – Segr.: Tel. 0836/561016 – Pres.: 0836/561172
cod. fisc.: 80012460756 – e-mail: leis02700p@istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - P.COLONNA-GALATINA
Prot. 0007381 del 30/09/2020
04-01 (Uscita)

All'Albo online
Al Collegio dei Docenti
Agli Atti
e, p.c., Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Al Dsga

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER
L'AGGIORNAMENTO a.s.2020/2021 DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA 2019-2022 EX ART.I, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.25 del D.Lvo.165/2001 e s.i.;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti"

VISTO il DM 797/2016;

VISTI i DD.LL.vi 59, 60, 62 e 66 del 2017;

VISTA la CM MIUR prot. n. 1830/2017;

VISTA l' Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTO il proprio atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015 prot.n. 10203/C24 del 04/12/2015 nonché gli atti di indirizzo successivi per l'aggiornamento dello stesso (prot.n. 7665 del 18/10/2016, prot.n.6439 del 28/09/2017, prot.n.5500 del 29/09/2018);

VISTO il proprio atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell' Offerta Formativa 2019-2022 ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015 prot.n. 7613 del 15/12/2018 nonché l'atto di indirizzo successivo per l'aggiornamento dello stesso (prot.n. 6472 del 07/10/2019);

VISTO il D.D.G. prot.n. 18661 del 31 luglio 2017 con il quale sono stati individuati i nuovi obiettivi regionali, in modifica del D.D.G. prot. n 12585 del 3 agosto 2016, in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi dei singoli istituti scolastici desunti dai RAV e dai Piani di Miglioramento;

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel Territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

TENUTO CONTO dell'emergenza sanitaria in atto dal Gennaio 2020 con relativo prolungamento dello stato di emergenza attualmente fino al 15 ottobre 2020 s.c.;

VISTO il Piano Scuola 2020/2021;

VISTO il Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico del 06/08/2020;

VISTE le Indicazioni Operative per la gestione dei casi e focolai di Sars-Cov-2 nelle scuole del 21/08/2020;

VISTA la circolare del Ministero della Salute del 29/08/2020 "Chiarimenti lavoratori fragili";

VISTO il Regolamento "Procedura di sicurezza per il contrasto della diffusione del virus Covid-19 a scuola (prot. N. 7024 del 17/09/2020)

VISTE le Linee Guida MIUR per la Didattica Digitale Integrata e relative Regolamento DDI di Istituto e all;

VISTO il Regolamento Riunioni online OO.CC. (prot. N. 5296 del 29/07/2020)

TENUTO CONTO degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità e dei Traguardi indicati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento elaborato dall'Istituzione scolastica ed in coerenza con la Vision dell'Istituto;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali Invalsi a.s.2018-2019 degli apprendimenti in termini di misurazione dei livelli dei tre indirizzi dell'Istituto e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, ultimi elementi utili valutabili vista la mancata effettuazione delle rilevazioni nell'a.s.2019-2020 a causa dell'emergenza sanitaria Covid19;

ATTESO CHE la comunità professionale docente è pienamente coinvolta nel processo di riforma che interessa la scuola;

AL FINE di valorizzare quanto già avviato dall'Istituto nell'intento condiviso e prioritario di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo;

AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli, garantendo l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca ed

innovazione metodologica e didattica nonché contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio — successo formativo);

EMANA
ai sensi dell'art. 1, comma 14, della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO
PER L'AGGIORNAMENTO RELATIVO ALLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E ALLE SCELTE
DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE A.S. 2020/2021

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

1. In via preliminare, tenuto conto delle variazioni didattico-formative e delle risorse umane assegnate per l'a.s.2020/2021, procedere al vaglio del vigente Piano dell'Offerta formativa (PTOF) considerandovi i criteri generali della programmazione educativa e didattica, nonché delle attività extracurricolari ed extrascolastiche, che risultino coerenti e fattibili con le indicazioni appresso specificate specificatamente per l'a.s.2020/2021;
2. Assicurare che facciano parte integrante del PTOF le priorità, i fraguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) di seguito riportati e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80.
L'analisi del RAV ha consentito infatti di individuare alcune criticità relative agli esiti scolastici degli studenti portando alla definizione di alcuni traguardi inerenti agli esiti stessi in una più ampia prospettiva di innalzamento dei livelli di preparazione.

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV (ex. sez. PTOF 2019/2022 "Le scelte strategiche", pag.13)
<http://www.liceocolonna.gov.it/attachments/article/1651/Ptof2019-20122-pagine-1337Le%20sceIte%20strategiche.pdf> PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità: Favorire ulteriormente un impegno scolastico proficuo, commisurato alle potenzialità del singolo.

Traguardi: Diminuzione del numero di studenti, soprattutto delle classi terze, sospesi nel giudizio finale, almeno del 20%.

Priorità: Rafforzare il percorso scolastico degli studenti perché acquisiscano raffinati livelli di competenze.

Traguardi: Riduzione della percentuale di almeno il di licenziati all'Esame di Stato con valutazioni tra il 60 il 70 e di almeno il 10% tra il 71 e l'80.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità: Innalzare il livello delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti in Italiano e Matematica.

Traguardi: Innalzare i livelli di competenza in Ita. e in Mat. di 3 punti in linea con le medie reg., naz. , sud.

Priorità: Abbassare la percentuale della varianza tra le classi e dentro le classi in Italiano e Matematica.

Traguardi: Portare la varianza tra le classi e dentro le classi almeno al 10% in Italiano e in Matematica
OBIETTIVI DI PROCESSO (Ex sez. PTOF 2019/2022 "Piano di Miglioramento", pag. 18

<http://www.liceocolonna.gov.it/attachments/article/1651/Ptof2019-20122-pagine-13-37Le%20scelte%20strategiche.pdf>

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- a) **Curricolo, progettazione e valutazione**
Prove strutturate per classi parallele per tutte le discipline: in ingresso nelle classi prime e terze, prove intermedie nelle classi seconde e quarte, prove finali nelle classi quinte.
 - b) **Ambiente di apprendimento**
Svolgere attività di ampliamento dell'offerta formativa anche in orario curricolare. • Aggiornamento materiali promuovendo l'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto della didattica e l'utilizzo intensivo del registro elettronico. • Aggiornare il sito web della scuola con l'attivazione anche di un servizio per il materiale didattico degli studenti.
 - c) **Orientamento strategico e organizzazione della scuola** • Monitorare, in maniera strutturata, lo stato di avanzamento per il raggiungimento degli obiettivi. • Investire, in modo continuativo, in alcuni temi e settori (internazionalizzazione, legalità, ambiente).
 - d) **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** • Promuovere attività formative per i docenti sulla prog. per competenze, metodologia didattica gen., aspetti normativi e ordin. scol., nuove tecnologie. • Attivare gruppi di lavoro formalizzati relativi alla definizione delle competenze in iwesso, a temi disciplinari e multidisciplinari, alla continuità.
 - e) **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** • Formalizzare gruppi di lavoro tra insegnanti e rappresentanti del territorio. • Partecipare a stages e coinvolgere gli studenti in percorsi di alternanza scuola lavoro. • Coinvolgere maggiormente i genitori nella partecipazione ad iniziative/attività organizzate dalla scuola.
4. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, tenere conto dei risultati delle ultime rilevazioni INVALSI a.s.2018/2019, ultimi elementi utili valutabili vista la mancata effettuazione delle rilevazioni nell'a.s.2019-2020 a causa dell'emergenza sanitaria Covid19;
 5. Tenere conto delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai Rappresentanti dei genitori e degli studenti;
 6. Nella redazione dell'Aggiornamento del Piano a.s.2020/2021 fare particolare riferimento agli obiettivi strategici di cui all'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015, ritenuti propri dell'istituzione scolastica secondo le seguenti priorità individuate nei campi di potenziamento scelti:
 - 1) Scientifico
 - 2) Umanistico
 - 3) Linguistico
 - 4) Laboratoriale
 - 5) Socio-economico e per la legalità
 - 6) Artistico e musicale
 - 7) Motorio
 7. In Esso dovranno figurare iniziative di miglioramento degli ambienti di apprendimento coerentemente con le indicazioni del PNSD, grazie ad ulteriori fonti di finanziamento nell'ambito della progettualità europea (PON FESR):
 - Ambienti multimediali, anche dedicati alla didattica "aumentata" dalla tecnologia;
 - Spazi alternativi/innovativi per l'apprendimento;
 - Laboratori mobili;
 - Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza ai servizi digitali della scuola;

- Arredi scolastici qualificati;
- Biblioteche scolastiche innovative.

Quanto sopra all'interno di una riqualificazione energetica degli edifici e ristrutturazione delle strutture esistenti.

8. Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento andrà definito sulla base dell'organico dell'anno in corso fermo restando che eventuali variazioni successive potranno essere apportate in sede di aggiornamento annuale del Piano;
9. In ordine ai posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà quantificato in relazione ai progetti, facendo riferimento a tale esigenza con definizione dell'area disciplinare coinvolta ed alle attività contenute nel Piano, nonché alle esigenze riguardanti le supplenze brevi; lo svolgimento delle attività di potenziamento previste sarà subordinato alle unità di potenziamento effettivamente riconosciute dal MIUR. Per l'a.s. 2020/2021 l'unità destinata al Potenziamento Scientifico (classe di concorso A027 — Matematica e fisica) è stata distaccata presso l'UST di Lecce con conseguente necessità di rimodulazione dei Progetti prima affidati al docente potenziatore;
10. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei responsabilicoordinatori di sede, dei coordinatori di classe, dei Dipartimenti disciplinari nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di Dipartimenti trasversali; saranno altresì previsti la funzione di Coordinatore di Dipartimento, di responsabili di progettazione, analisi e valutazione, coordinamento, orientamento, etc;
11. Si procederà alla costituzione del Comitato tecnico-scientifico di cui al D.P.R.87/10;
12. Per i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno sarà definito sulla base dell'organico dell'anno in corso fermo restando che eventuali variazioni successive potranno essere apportate in sede di adeguamento annuale del Piano;
13. Dovranno essere sviluppate strategicamente tutte le azioni possibili (motivazionali, relazionali e disciplinari) finalizzate a garantire il Successo Formativo studenti.
14. Dovranno assicurarsi, nello specifico, le seguenti iniziative di formazione rivolte agli studenti:
 - promozione delle competenze di **Cittadinanza Attiva**, sia nell'ordinaria attività didattica, sia in collaborazione con istituzioni ed agenzie educative del territorio;
 - educazione alle **pari opportunità**, contro **la violenza di genere, alla legalità**;
 - percorsi di **inclusione scolastica** per i soggetti diversamente abili, portatori di BES, affetti da disturbi specifici di apprendimento (DSA), stranieri;
 - promozione delle competenze informatiche ai fini dello sviluppo ed ampliamento della **Cittadinanza digitale**, nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, adottato con decreto MIUR n. 851 del 27/10/2015, attraverso l'implementazione di un curriculum digitale, il potenziamento delle infrastrutture laboratoriali, il miglioramento della rete di istituto, la progettazione a supporto della didattica digitale, le certificazioni ECDL, etc. (cfr. www.programmailfuturo.it);
 - valorizzazione del merito e dei talenti;
 - promozione della **qualità della vita**, del **benessere** a scuola, dello **sport** e del fair play.
 - **educazione alla Salute**, con particolare riguardo all'educazione alimentare, stradale ed ambientale;
 - promozione del **rispetto** verso se stessi e gli altri e l'ambiente;
 - promozione dello **sviluppo sostenibile** in sintonia con gli obiettivi dell'Agenda 2030;
 - promozione della **didattica laboratoriale** e di metodologie didattiche attive coerenti con la trasformazione degli ambienti di apprendimento e con la vocazione inclusiva dell'Istituto;

- individuazione di più efficaci strategie di collegamento con le scuole, potenziando l'adesione alle iniziative esterne e alle reti di scuole;
 - valorizzazione e potenziamento delle **lingue straniere** attraverso le certificazioni internazionali B1, B2, C1 del CEFR, l'utilizzo della metodologia CLIL, scambi interculturali, percorsi vari di internazionalizzazione;
 - potenziamento dei percorsi di **orientamento**;
 - individuazione di percorsi qualificati di **Alternanza scuola-lavoro**, ivi compresi service learning.
15. Per tutti i progetti e le nuove attività previsti nel Piano dovranno essere indicati:
- i livelli di partenza sui quali si intende intervenire
 - gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento
 - gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli
- I predetti indicatori dovranno essere di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza-assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;
16. Faranno parte integrante del PDM i seguenti obiettivi regionali:
- "Realizzare iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale del personale quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti;
 - Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali, con riguardo all'equità degli esiti (D.D.G. prot.n.18661 del 231 luglio 2017);
17. La formazione in servizio del personale docente dovrà avvenire secondo le linee guida del **Piano Nazionale di Formazione**, tenendo conto anche delle possibilità offerte dalla scuola Polo per la Formazione dei Docenti dell'Arnbato 19 dell'USR per la Puglia.
La formazione del personale ATA sarà in relazione alle correlate azioni di support.
18. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio di istituto e recepiti nel PTOF di quei medesimi anni, coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano.
19. Il Piano di aggiornamento dovrà essere predisposto da una Commissione PTOF, formata dal Nucleo Interno di Valutazione GAV e dal Gruppo di Miglioramento, coordinata dalla competente Funzione Sfrumentale Area I — gestione del PTOF, e portato all'esame e alla delibera del Collegio dei Docenti.



Il Dirigente Scolastico
Maria Rita MELELEO