



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa



LICEO PIETRO COLONNA

Galatina (LE)

LESD090002

LICEO CLASSICO

LICEO DELLE
SCIENZE UMANE

LICEO ARTISTICO

TRIENNIO DI
RIFERIMENTO
2025 - 2028

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO "P. COLONNA" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **20/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **13597** del **13/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **20/12/2024** con delibera n. 43*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 9 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 20 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Liceo "P. Colonna", con i suoi tre indirizzi di Liceo Artistico, Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane, è una realtà istituzionale fortemente impegnata sul territorio, attenta a garantire formazione rivolta, non solo, alla sua utenza interna ma anche al personale docente e non docente.

Esso nasce nella città di Galatina, uno dei centri più popolosi dell'area meridionale della Puglia, dal piano di razionalizzazione che, a partire dagli anni '90, ha interessato la scuola italiana. Nel settembre 1990 infatti al Liceo Classico Statale "Pietro Colonna" viene accorpato l'Istituto Magistrale Statale "P. Siciliani" di Galatina, oggi Liceo delle Scienze Umane, e nel settembre 2012 il Liceo Artistico Statale, già Istituto Statale d'Arte "G. Toma". A seguito del piano di riorganizzazione della rete scolastica per l'a.s. 2022/2023 (Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot. 22523 del 6 giugno 2022), l'Istituto ha cambiato denominazione in Liceo "P. Colonna".

Consapevole delle responsabilità sociali che derivano da questa tradizione, il Colonna offre un percorso educativo e formativo vario che, da un lato, raccoglie e valorizza l'eredità della formazione italiana, dall'altro si apre, con opportune forme di potenziamento disciplinare e flessibilità organizzativa, ad una innovativa integrazione tra il sapere umanistico e quello scientifico-tecnologico.

La scuola si muove soprattutto in stretta collaborazione con le altre scuole del comprensorio ma anche con gli Enti locali, con le imprese e altri organismi pubblici e privati. Ciò è finalizzato ad una logica di avvicinamento delle Istituzioni ai cittadini e di integrazione delle risorse tra tutti i soggetti interessati allo sviluppo di nuove opportunità formative sul territorio. Già da tempo l'istituzione ha programmato non pochi interventi al fine di migliorare il servizio scolastico promuovendo e realizzando attività e iniziative di arricchimento culturale.

Sul territorio sono presenti competenze utili per la scuola come l'Ambito territoriale sociale, il Centro ascolto - CSM ASL, numerose associazioni di volontariato (FIDAS, A.V.O, PRO LOCO) e culturali, il Comando dei Carabinieri e Comando della Polizia - solo per citarne alcune - con le quali la scuola



oltre che assicurare un ampliamento dell'offerta formativa, attua percorsi che consentono di leggere i bisogni ed i disagi degli studenti e di intervenire prima che si trasformino in disadattamento e/o abbandono. Per tutta la provincia di Lecce il versante occupazionale si presenta piuttosto insoddisfacente: il tasso di disoccupazione è in continua crescita. Nella media risultano essere carenti le strutture culturali e ricreative. Crescente è la presenza sul territorio di immigrati e, conseguentemente, vi sono difficoltà oggettive del loro inserimento e della loro integrazione nonché del serio ed urgente problema della loro occupazione. La situazione del territorio di riferimento della scuola propone il dramma di non poche famiglie a bassissimo reddito con occupazioni saltuarie o comunque precarie e con relativa scarsa partecipazione ai problemi educativi dei figli.

La scuola è di medie dimensioni; la composizione della popolazione studentesca è molto varia così come il grado di estrazione sociale. E' costituita in generale da alunni molto motivati per il percorso di studio scelto. Il corpo studentesco proviene da un bacino d'utenza molto ampio, con conseguente diffuso fenomeno di pendolarismo di alunni provenienti dai paesi vicini. La maggior parte della popolazione scolastica appartiene a famiglie appartenenti alla piccolissima imprenditoria manifatturiera e al settore terziario; esistono non poche situazioni di difficoltà economiche a causa della crisi presente sul territorio. Sono presenti alunni stranieri che provengono da situazioni di svantaggio socioeconomico e culturale, alcuni provengono dalle zone in conflitto; tale eterogeneità della popolazione studentesca e la presenza di diversi alunni disabili favorire l'approccio a diverse metodologie didattiche educative instaurando un clima fortemente inclusivo.

La scuola si caratterizza come servizio aperto alla cittadinanza e al territorio, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, come luogo di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, impegnato a garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini. Costante è la collaborazione ed interazione con realtà ed Enti presenti sul territorio (Comune di Galatina, Polo Bibliomuseale, Basilica di Santa Caterina d'Alessandria, Centro Antiviolenza, Forze dell'Ordine, etc.) ai fini della conoscenza del territorio e delle sue opportunità e nell'impegno di far entrare gli studenti direttamente in contatto con il mondo del lavoro (anche attraverso i progetti PCTO).

Il Piano dell'Offerta Formativa del Liceo "P. Colonna" di Galatina è finalizzato alla formazione sociale e culturale degli studenti in considerazione del ruolo centrale della Scuola nella società della



conoscenza e, oggi più che mai, nel processo di Innovazione attraverso la Transizione/Trasformazione Digitale per “cambiare il mondo” e migliorare sempre più la nostra società .

Il percorso formativo mira prioritariamente alla costruzione di una conoscenza competente. In una società globalizzata ed in continuo divenire, compito precipuo della scuola rimane quello di insegnare ad apprendere poiché soltanto così gli studenti di oggi potranno essere i veri protagonisti del futuro avendo acquisito specifiche competenze e capacità di adattamento ad un mondo in progress dove le conoscenze culturali, le capacità di analisi e di sintesi, il sapersi relazionare con gli altri nei diversi contesti culturali, il saper risolvere i problemi attraverso forme di collaborazione e di corretta comunicazione rimangono un bagaglio indispensabile per l’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. L’istituzione scolastica offre pertanto ai giovani un percorso formativo che possa soddisfare queste richieste poiché:

- favorisce la costruzione di un bagaglio culturale atto a soddisfare le richieste della società moderna;
- Sviluppa, consolida e potenzia le competenze degli studenti con attività diverse;
- Educa i giovani ai valori della democrazia, legalità, giustizia, solidarietà, inclusione, senso civico.

Il Liceo “P. Colonna” valorizza l’impegno nello studio e la cittadinanza attiva con lo studio della religione, delle lingue e civiltà classiche, delle scienze umane, del patrimonio storico-artistico, delle lingue straniere, delle materie tecnico – scientifiche e laboratoriali sostenendo così la crescita dei giovani perché gli stessi possano essere, nell’immediato futuro, cittadini del “mondo”. Obiettivo primario è l’innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, nella logica dell’inclusività, soprattutto nel rispetto dei Bisogni Educativi Speciali impegnandosi al tempo stesso nel contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica, nonché di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.

Il Liceo Colonna è garanzia di formazione completa per i suoi utenti favorendo la preparazione di studentesse e studenti, lo sviluppo degli stessi come cittadini consapevoli e la loro crescita come



persone. A tal fine non pochi interventi vengono promossi al fine di migliorare il servizio scolastico e vengono realizzate attività e iniziative di arricchimento culturale, sempre facendo attenzione ai singoli al fine di prevenire la dispersione e cercando di stimolare il senso di appartenenza e di comunità.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Partendo da quanto indicato nell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 (prot. n.13597 del 13/12/2024) viene elaborato il PTOF relativo al triennio 2025-2028 che, presentato al Collegio dei Docenti, viene dallo stesso approvato in data 20/12/2024.

Il Liceo "P. Colonna" di Galatina promuove la formazione globale della persona attraverso l'inclusività, il pluralismo, l'internazionalizzazione. A tal fine orienta l'agire didattico nella direzione del potenziamento delle relazioni socioculturali e nella scelta della progettazione curricolare in cui la profondità ha la meglio sull'ampiezza e la priorità è la conoscenza delle strutture fondamentali delle singole discipline.

L'azione didattica persegue i seguenti obiettivi:

1. alimentare il senso di appartenenza di tutte le componenti scolastiche alla realtà istituzionale;
2. valorizzare le eccellenze;
3. supportare gli alunni in difficoltà diverse;
4. favorire il successo formativo;
5. promuovere l'integrazione;
6. limitare la dispersione scolastica;
7. realizzare una didattica innovativa per ambienti di apprendimento;
8. incentivare la ricerca-azione;
9. sostenere la continuità didattica – educativa con azioni di orientamento mirate;
10. progettare azioni di formazione per tutte le componenti scolastiche con una educazione socio-culturale permanente.

La mission definisce il ruolo dell'istituzione scolastica che, attraverso la didattica, l'impegno sul territorio, la comunicazione, la responsabilità, la cittadinanza attiva tende ad attuare la Vision della



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

scuola, di seguito declinata. Il Liceo "P.Colonna" di Galatina è una realtà scolastica istituzionale, centro di aggregazione culturale e relazionale per famiglie e studenti del territorio, scuola per la crescita personale e la realizzazione di cittadini consapevoli, al di là di situazioni di svantaggio fisico, sociale, economico nonché polo di formazione permanente.

Il Liceo Colonna è costantemente impegnato nella promozione del benessere e del successo scolastico attraverso ambienti inclusivi e sicuri incentivando l'innovazione didattica con metodologie laboratoriali attive, favorendo la transizione digitale come leva per migliorare i processi di apprendimento.

Dalla raccolta dei dati del triennio precedente è emerso che sono stati raggiunti alcuni traguardi che l'Istituzione scolastica si era prefissata. Nello specifico: i risultati scolastici che riguardavano l'ammissione degli alunni alla classe terza e, in generale, la diminuzione delle non ammissioni alla classe successiva e si nota anche un miglioramento degli esiti degli Esami di Stato. Tra le priorità individuate, risulta ancora da migliorare i risultati del Liceo nelle prove standardizzate nazionali. Risulta necessario innalzare i livelli di competenza in italiano, matematica e inglese. Le priorità individuate sono strettamente correlate e sono considerate strategiche in quanto consentiranno di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze di base disciplinari come presupposto per la piena realizzazione della cittadinanza attiva e per il miglioramento degli esiti.

Dall'analisi del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e la conseguente stesura del Piano di Miglioramento (PdM) emerge la necessità di perseguire le seguenti priorità:

- innalzare i livelli degli esiti annuali e dell'Esame di Stato;
- innalzare i risultati di rendimento nelle discipline scientifico-matematiche, tramite una didattica incentrata sul potenziamento delle relative competenze che coinvolga non solo il Dipartimento di Matematica e Fisica, bensì le scelte curriculari e didattiche di tutto l'istituto.

Tre sono le principali linee di intervento previste nel Piano di Miglioramento:

- Rinforzo competenze di italiano (es. attività: premio Adei-Wizo; incontri con Autori e con Artisti,



corsi di scrittura, iniziative di diffusione della lettura, attività di sportello, box, etc.)

- English in progress: Consolidamento/Potenziamento competenze in lingua inglese (es. attività: potenziamento curricolare, corsi finalizzati alle certificazioni di livello B1, B2, C1 del QCER, scambi interculturali, attività di gemellaggio realizzate anche per mezzo di modalità digitali, i percorsi vari di internazionalizzazione attività di sportello, box, etc.)
- Potenziamento Digitale e Scientifico (potenziamento curricolare curvatura scientifico/matematica e curvatura biomedica, corsi competenze digitali e informatiche, iniziative per la costruzione di cittadini digitali, attività di sportello, box, etc.)

A questi tre obiettivi prioritari si aggiungono l'impegno a

- potenziare le competenze nell'arte, nella musica, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni etc. anche attraverso l'attivazione presso il Liceo classico e il Liceo delle Scienze umane dei potenziamenti curricolari di "Linguaggi e stili della comunicazione". La comunicazione è infatti il fondamento di ogni interazione umana, e la scuola non fa eccezione. In un contesto educativo sempre più dinamico e complesso, la capacità di comunicare efficacemente è diventata un'abilità fondamentale, connessa strettamente con la necessità di saper utilizzare con consapevolezza ogni medium e di saper ascoltare attivamente.
- potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, tutelando il diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (dall'a.s.2023-2024 la scuola è impegnata con l'Università del Salento – Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche e Ambientali - corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate e del Dottorato di Ricerca Nazionale in Scienze Motorie e Sportive, nello svolgimento del Progetto triennale "Osservatorio sullo sviluppo motorio dell'adolescente " per promuovere la salute e il successo scolastico dell'adolescente) ;
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica, all'Intelligenza Artificiale e IoT, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; alla cittadinanza digitale e alla sicurezza in rete nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, sulla base degli indirizzi, degli ambiti di lavoro e delle azioni individuate dal PNRR;
- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottate, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

- individuare e coltivare i talenti dei giovani, offrendo loro opportunità di sviluppo e crescita, valorizzare le eccellenze per garantire una crescita sana e stimolante per tutti gli studenti e le studentesse, e promuovere un ambiente scolastico che valorizzi il merito e l'impegno (in tale contesto si inseriscono la Partecipazione a gare, competizioni, certamina - Olimpiadi di Filosofia/Italiano/etc.- la Partecipazione a Concorsi e Progetti nazionali);
- garantire a tutti gli studenti le stesse opportunità di successo scolastico, fornendo loro gli strumenti necessari per superare le difficoltà e raggiungere i propri obiettivi prevenendo così la dispersione e favorendo il successo formativo In quest'ottica si inseriscono le iniziative di Sportello didattico, Box didattico e Corsi di recupero
- promuovere i valori della cittadinanza attiva e democratica formando cittadini consapevoli, responsabili e partecipi alla vita della comunità. Il Liceo Colonna si impegna a promuovere i principi di giustizia, di rispetto delle leggi e delle istituzioni, comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e la sostenibilità; vengono affrontati temi come la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, la sicurezza stradale e la protezione civile. Nell'ambito all'Educazione alla salute si favorisce l'adozione di stili di vita sani e la consapevolezza dei rischi per la salute. Ai fini della promozione della Cittadinanza attiva la scuola partecipa ad iniziative provenienti dal territorio, organizza viaggi di istruzione, visite guidate ed uscite didattiche.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Curriculum. Tratti Caratterizzanti

L'Offerta formativa del Liceo "Pietro Colonna" consente la possibilità di scegliere fra tre indirizzi della formazione liceale e nello specifico: Classico, Scienze Umane e Artistico.

Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Il percorso del Liceo Artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle relative tecniche. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

L'offerta ordinamentale dei tre Licei si arricchisce inoltre con i seguenti insegnamenti opzionali attivati in orario curricolare antimeridiano, avvalendosi dell'organico di potenziamento.

--



LICEO CLASSICO DI ORDINAMENTO CON POTENZIAMENTO	
MATEMATICO - INFORMATICO	nel biennio n.2 h in più a settimana in orario antimeridiano (matematica / informatica / logica)
SCIENTIFICO CON CURVATURA BIOMEDICA	nel biennio n.2 h in più a settimana (scienze naturali/ matematica/ fisica); nel triennio incontri con medici (anche nel PCTO)
LINGUISTICO	nel biennio n.2 h in più a settimana in orario antimeridiano (inglese)
LINGUAGGI E STILI DELLA COMUNICAZIONE (dall'a.s.2025-2026)	<input type="checkbox"/> nel biennio n.2 h in più a settimana in orario antimeridiano Teoria e tecnica della comunicazione, integrando la cultura greco-latina con l'analisi e lo studio di diversi linguaggi della comunicazione (giornalistico, radiofonico, teatrale, cinematografico); <input type="checkbox"/> nel triennio percorsi di PCTO con attività come presentazione di libri e autori, progetti lettura, stages teatrali e cinematografici.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE DI ORDINAMENTO CON POTENZIAMENTO	
LINGUISTICO	nel biennio n.1 h in più a settimana in orario antimeridiano (inglese)
AREA PSICOLOGICA	nel biennio n.1 h in più a settimana in orario antimeridiano (scienze umane)
LINGUAGGI E STILI DELLA COMUNICAZIONE (dall'a.s.2025-2026)	<input type="checkbox"/> nel biennio n.2 h in più a settimana in orario antimeridiano Teoria e tecnica della comunicazione, integrando la cultura latina con l'analisi e lo studio di diversi linguaggi della comunicazione (giornalistico, radiofonico, teatrale, cinematografico); <input type="checkbox"/> nel triennio percorsi di PCTO con attività come presentazione di libri e



	autori, progetti lettura, stages teatrali e cinematografici.
--	--

LICEO ARTISTICO DI ORDINAMENTO CON POTENZIAMENTO	
FUMETTO E DISEGNO ANIMATO	Il laboratorio artistico ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali. Potenziamento in compresenza "Il fumetto e il disegno animato", "Graffiti" e "Street art" durante le ore di laboratorio artistico per tutti gli indirizzi
GRAFFITI	
STREET ART	

LICEO ARTISTICO – CORSO SERALE	
CORSO SERALE (dall'a.s.2025-2026)	Il corso serale rientra nei Percorsi di istruzione di secondo livello e risponde ai bisogni di giovani e adulti che intendono rientrare nel sistema formativo scolastico, prevedendo perciò percorsi didattici più flessibili rispetto ai modelli e alle metodologie previste per i corsi diurni, ampliando le proprie conoscenze e competenze tecniche e artistiche, ottenendo un secondo Diploma di scuola secondaria di secondo grado.



Offerta Formativa. Ampliamento. Specifiche Progettualità

Area tematica/Ambito di riferimento	Educazione Linguistico - Espressiva
Iniziativa progettuali 2024/2025	<ul style="list-style-type: none">- potenziamento linguistico biennio liceo classico e liceo delle scienze umane;- N.5 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati alle Certificazioni linguistiche di cui n.2 corsi livello B1, n.2 corsi livello B2, n.1 corso livello B2/C1 – CLIL nell’ambito del Progetto PNRR “LINGUAGGI E NUMERI PER CONTARE” (D.M.65/2023 – Linea A);- N.3 corsi annuali di formazione linguistica per docenti finalizzati alla Certificazione linguistica di cui n.1 corso Livello B2- n. 1 corso one linguistica per docenti - Certificazione linguistica Livello C1- n.1 corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) nell’ambito del Progetto PNRR “LINGUAGGI E NUMERI PER CONTARE” (D.M. 65/2023 – Linea B);- N.1 corso di potenziamento delle competenze di base nell’ambito del Progetto PNRR “TUTTI AL CENTRO 2” (D.M.19/2024);- i percorsi CLIL delle classi V;- partecipazione a spettacoli in lingua inglese;- viaggi di istruzione ed uscite didattiche , viaggi di integrazione culturale, scambi culturali.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Potenziamento del repertorio comunicativo al fine di interagire ed esprimersi in maniera autonoma e corretta in contesti diversi;- Potenziamento della capacità di comunicare in lingua straniera in contesti diversi;



	<p>- Conseguimento di certificazioni in lingua straniera corrispondenti ai livelli B1/B2/C1 del Quadro comune europeo.</p>
Area tematica/Ambito di riferimento	Rinforzo Competenze di Italiano
Iniziative progettuali 2024/2025	<ul style="list-style-type: none">- N.2 corsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano nell'ambito del Progetto PNRR "TUTTI AL CENTRO 2" (D.M.19/2024);- N.1 corso di "Debate" nell'ambito del Progetto PNRR "TUTTI AL CENTRO 2" (D.M.19/2024) per sostenere gli studenti nel confronto e nel rispetto delle opinioni altrui e potenziare le capacità argomentative;- N.1 corso di scrittura giornalistica "Colonna reporter" nell'ambito del Progetto PNRR "TUTTI AL CENTRO 2" (D.M.19/2024) finalizzato alla creazione di una redazione giornalistica per rendere gli studenti protagonisti e attraverso esperienze laboratoriali migliorare le diverse competenze linguistiche;- N.1 Laboratorio di lettura "Cronache di carta" nell'ambito del Progetto PNRR "TUTTI AL CENTRO 2" (D.M.19 /2024) nella convinzione che leggere "insieme" nella forma organizzata di un gruppo permette la formazione del riconoscimento dell'azione e autoaffermazione "pubblica" che aiuta a dare senso alla propria esistenza individuale e sociale;- Progetto lettura "Al Salone da Protagonisti": Lettura e analisi di un testo consigliato dagli esperti del Salone Internazionale del Libro di Torino; presentazione dello stesso alla XXXVII edizione del Salone Internazionale del Libro; discussione del testo con l'autrice o l'autore, di fronte a un pubblico di coetanei;- Incontri culturali con autori e/o esperti: gli studenti, con la guida dei docenti curricolari, leggeranno i testi degli autori ospiti, si confronteranno sui temi emersi e formuleranno domande da sottoporre all'autore stesso. In occasione dell'incontro gli studenti provvederanno, inoltre, all'organizzazione della



	<p>giornata stessa, con attività di accoglienza e predisposizione di video, cartelloni o altre iniziative inerenti al tema;</p> <ul style="list-style-type: none">- Progetto Adei Wizo: Il Premio Letterario ADEI-WIZO Adelina Della Pergola, giunto quest'anno alla XXIV edizione, ha lo scopo di far conoscere la letteratura ebraica contemporanea ad un vasto pubblico; il nostro Istituto vi partecipa da nove edizioni costituendo annualmente una Giuria Letteraria composta da alunni provenienti dai tre indirizzi di studio presenti nel "Colonna". Agli allievi delle classi terze si è proposta la lettura di due romanzi (scelti dall'Associazione promotrice dell'evento letterario) che hanno analizzato accuratamente e valutato criticamente al fine di designare un vincitore;- Partecipazione a mostre, spettacoli culturali (anche nell'ambito di viaggi di istruzione o visite guidate);- Partecipazione a spettacoli in lingua italiana;- Promozione della partecipazione a concorsi letterari e attività culturali: Offrire agli studenti l'opportunità di confrontarsi con altri e di mettere alla prova le proprie capacità.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Potenziamento delle competenze linguistiche;- Sviluppare la capacità di operare una lettura consapevole di messaggi socio-culturali, di contestualizzarli secondo l'identità sociale del gruppo, le categorie del gusto, la sensibilità personale;- Sviluppare la capacità di saper scegliere le proprie letture e di interagire consapevolmente con le proposte culturali dell'ambiente in cui si vive;- Sviluppare la capacità di lettura come abilità funzionale allo studio della letteratura italiana. <p>Valorizzazione della valenza affettiva, relazionale e sociale della lettura.</p>
Area	Competenze Digitali e Scientifiche



tematica/Ambito di riferimento	
Iniziative progettuali 2024/2025	<ul style="list-style-type: none">- Potenziamento scientifico-informatico Biennio Liceo Classico;- Potenziamento biomedico Biennio Liceo Classico;- N.4 corsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del Progetto PNRR "TUTTI AL CENTRO 2" (D.M.19/2024) Matematica, Scienze, Imparare a progettare- Autocad, Imparare a progettare in 3D e applicazioni del palco olografico;- N.1 percorso di attività laboratoriali cocurricolari "Competenze digitali" nell'ambito del Progetto PNRR "TUTTI AL CENTRO 2" (D.M. 19 /2024);- PNRR "LINGUAGGI E NUMERI PER CONTARE" (D.M.65/2023) volto alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM sono in corso di svolgimento: n.1 corso di Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, n.1 Corso di Matematica creativa laboratoriale, n.1 Corso di Fisica in laboratorio con accurata analisi dei dati e rappresentazione dei risultati, n.1 Corso di Astronomia per imparare ad osservare le stelle, n.1 Corso di Podcast per la divulgazione scientifica, n.1 Corso di AI, IoT, coding e Robotica educativa, n.2 Corsi di Competenze digitali, n.1 Corso di Cambiamenti climatici;- PNRR "#digitalecome" (D.M.66/2023): n.1 Percorso sulla gestione digitale delle procedure tecnicoorganizzative e documentali, sulla cybersicurezza, sull'utilizzo sicuro della rete internet, sulla cittadinanza digitale, sulla privacy per il personale docente e ATA, n.1 Percorso sulle metodologie didattiche innovative per lo sviluppo delle competenze pedagogico-digitali del personale docente per la scuola del futuro, n.5 Laboratori di formazione sul campo (Metodologie didattiche innovative connesse con l'utilizzo di nuove tecnologie; Potenziamento



	dell'insegnamento nelle discipline scientifiche STEM e STEAM; sviluppo delle competenze nell'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza Artificiale).
Risultati attesi	<p>Approfondire le conoscenze in matematica, fisica, chimica e scienze della vita, con particolare attenzione ai loro legami con il mondo reale;</p> <p>Potenziare lo sviluppo di abilità nel risolvere problemi complessi, anche interdisciplinari, attraverso un approccio scientifico;</p> <p>Sviluppare la capacità di apprendere in modo autonomo, di collaborare con i compagni e di utilizzare diverse fonti di informazione;</p> <p>Assumere consapevolezza dei propri diritti e doveri nel mondo digitale, e capacità di utilizzare le tecnologie per il bene comune.</p>

Area tematica/Ambito di riferimento	Arte, Bellezza e Comunicazione
Iniziative progettuali 2024/2025	<ul style="list-style-type: none">- Potenziamento "Stili e linguaggi della comunicazione" Biennio Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane (nuova attivazione, a partire dall'a.s.2025-26);- Potenziamento in scienze umane Biennio Liceo delle Scienze Umane;- Potenziamento fumettistica e disegno animato, graffiti e street art, scultura e modellato – Liceo Artistico- PNRR "TUTTI AL CENTRO 2" (D.M. 19/2024) n.5 corsi di potenziamento delle competenze di base: Comunicazione efficace, Imparare a progettare- Autocad, Imparare a progettare in 3D e applicazioni del palco olografico, Debate, Progettare un Videoclip;- N.5 corsi di attività laboratoriali co-curricolari: Colonna reporter, La compagnia del Colonna, Laboratorio artistico - Street art, Grafic art festival,



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

	<p>Music Art;</p> <ul style="list-style-type: none">- Notte nazionale del Liceo Classico;- Notte Bianca del liceo Artistico;- Serata Magistrale;- "Le giornate del FAI";- Partecipazione a mostre, spettacoli culturali (anche nell'ambito di viaggi di istruzione o visite guidate).
Risultati attesi	<p>Sviluppare le abilità comunicative, sia orali che scritte, per esprimere le proprie idee, emozioni e riflessioni sull'arte;</p> <p>Favorire la socializzazione e lo scambio di idee.</p>

Area tematica/Ambito di riferimento	Valorizzazione delle Eccellenze
Iniziative progettuali 2024/2025	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione a gare, competizioni, certamina (Olimpiadi di Filosofia/Italiano/etc.), Concorsi Letterari, attività culturali e Progetti nazionali (MIUR, etc.).
Risultati attesi	<p>Diffondere una cultura del merito all'interno della scuola, valorizzando non solo il risultato finale, ma anche il processo di apprendimento e l'impegno costante.</p>
Area tematica/Ambito di riferimento	Educazione alla legalità, sicurezza, salute, ambiente e finanza



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Iniziativa progettuale 2024/2025	- Osservatorio sullo sviluppo motorio dell'adolescente.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Imparare a lavorare in gruppo, a risolvere i conflitti e a negoziare;- Favorire un maggiore coinvolgimento da parte di studentesse e studenti nel processo di apprendimento e sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica;- Creare un ambiente più inclusivo e rispettoso e così contribuire a costruire una società più giusta e democratica.

Area tematica/Ambito di riferimento	Recupero e Consolidamento
Iniziativa progettuale 2024/2025	<ul style="list-style-type: none">- Sportello didattico;- Box didattico;- Corsi di recupero;- N.9 corsi di recupero/potenziamento delle competenze di base nell'ambito del Progetto PNRR "TUTTI AL CENTRO 2" (D.M.19 /2024): Latino, Greco, Italiano, Inglese, Matematica, Scienze.
Risultati attesi	<p>Recupero e consolidamento delle competenze di base;</p> <p>Riduzione delle sospensioni a fine anno scolastico e prevenzione della dispersione scolastica.</p>

Area tematica/Ambito di riferimento	Sport e Benessere
-------------------------------------	-------------------



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Iniziative progettuali 2024/2025	<ul style="list-style-type: none">- Studente Atleta;- Gruppo Sportivo Scolastico.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Potenziare le discipline motorie.- Imparare a lavorare in gruppo, a risolvere i conflitti e a negoziare.



Scelte organizzative

Nell'ambito delle scelte organizzative sono previste le seguenti figure:

- Collaboratori del Dirigente;
- Responsabili/Coordinatori di sede;
- Funzioni Strumentali;
- Coordinatori di Classe;
- Coordinatori di Dipartimento nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, di Dipartimenti trasversali;
- Nucleo Interno di Valutazione;
- GLI;
- Tutor PCTO;
- Animatore Digitale;
- Team per l'Innovazione Digitale
- Componenti delle commissioni;
- altri referenti sulla base del fabbisogno organizzativo e progettuale.