

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## LICEO "PIETRO COLONNA"

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENZE UMANE - LICEO ARTISTICO

73013 GALATINA

Via P. Colonna, 2 – Segr.: Tel. 0836/561016 – Pres.: 0836/561172 cod. fisc.: 93161570754

e-mail peo: [lesd090002@istruzione.it](mailto:lesd090002@istruzione.it) e-mail pec: [lesd090002@pec.istruzione.it](mailto:lesd090002@pec.istruzione.it)

Galatina vedi protocollo

Al personale del Liceo "P. Colonna"

All'Albo Online

Ad Amministrazione Trasparente -  
categoria bandi di gara e contratti / PNRR

Al Sito web dell'Istituto - sezione PNRR

LICEO - "PIETRO COLONNA"-GALATINA  
Prot. 0005483 del 29/05/2023  
VI (Uscita)

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA A VALERE SUL PROGETTO:**  
*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022) - Codice progetto - M4C111.4-2022-981-P21473 - Titolo del progetto: Tutti al centro -*

**Identificativo Progetto: M4C111.4-2022-981-P21473**

**Titolo Progetto "Tutti al Centro".**

**CUP: B24D22003570006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state

ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI -53094 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTA** la assunzione al P.A. delle spese previste con decreto del Dirigente Scolastico Prot. n. 3857 del 14/04/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 28/04/2023 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 28/04/2023 con le quali il progetto in oggetto è stato definitivamente inserito nel P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 28/04/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 28/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali in oggetto;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di componenti del "**Team per la prevenzione della dispersione scolastica**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

	<b>Ruolo / profilo BIENNALE</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno totale</b>
a)	<b>Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica – referente di indirizzo - referente tre sedi</b>	1	130
b)	<b>Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica – referente di indirizzo</b>	2	252 (126 ciascuno)
c)	<b>Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</b>	6	600 (100 ciascuno)
	<b>Totale (a+b+c)</b>	<b>9</b>	<b>982</b>

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente.

Gli incarichi di Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e di tutor o esperto per i singoli moduli sono tra loro incompatibili.

L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata massima fino al 31.12.2024 a decorrere dalla data di conferimento dello stesso.

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredate:

- dall'allegato B – autovalutazione titoli debitamente firmato
- dal curriculum redatto secondo il modello europeo debitamente firmato
- da un documento di identità in corso di validità

devono pervenire, **entro le ore 23.59 del 05/06/2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC : [lesd090002@pec.istruzione.it](mailto:lesd090002@pec.istruzione.it)

### **La domanda di partecipazione dovrà essere corredata inoltre da:**

1. Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
2. Curriculum Vitae numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Ai sensi della legge 196/03 e delle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, il trattamento dei dati forniti avverrà esclusivamente nell'ambito della selezione e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 Partecipazione**

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione allegata, dei criteri di ammissione indicati in essa e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

La graduatoria provvisoria dedicata sarà pubblicata all'albo online in data 06/06/2023

Avverso la graduatoria dedicata sarà possibile esperire reclamo entro le ore 23.59 del 11/06/2023.

La graduatoria definitiva dedicata sarà pubblicata all'albo online in data 12/06/2023.

Gli incarichi verranno assegnati, distinguendo fra i vari profili, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compiti del componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e del target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità*
- *Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti*
- *Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici*
- *Supportare il Dirigente Scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi*
- *Preparare gli avvisi relativi al percorso*
- *Caricare i percorsi in piattaforma didattica*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Caricare gli indicatori periodici*

- *Curare la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.*
- *Relazione finale sulle attività e i risultati raggiunti*

In aggiunta a quanto sopra

- il membro del Team di cui al punto a) svolgerà anche il ruolo di referente di indirizzo e di referente per le tre sedi;
- i membri del Team di cui al punto b) svolgeranno anche il ruolo di referente di indirizzo.

Si rammenta che gli ambiti di intervento saranno i seguenti:

TITOLO "TUTTI AL CENTRO"	ORE TOTALI	ORE PER MODULO	NUMERO MODULI	ATTIVITÀ	TARGET
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (per studenti)	1200	15	80	Attività individuali di mentoring/orientamento per studenti con fragilità	203 studenti in piattaforma
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (per studenti)	270	15	18	Attività di potenziamento delle competenze di base per piccoli gruppi (alm. 3)	203 studenti post diploma
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE (per famiglie)	18	9	2	Supporto alle famiglie per e la prevenzione ed il contrasto dell'abbandono scolastico	
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI (per studenti)	330	30	11	Attività laboratoriali co-curricolari rivolte a studenti con fragilità/rischio abbandono (alm. 9)	

### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico biennale;
- possesso delle competenze per utilizzare la piattaforma PNRR;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

### Articolo 9 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 8, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL  
TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
DURATA BIENNALE**

**Criteria di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico- durata biennale
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n.riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>  <b>15</b>			
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>			
<b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b><u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE</b>	MAX 5 max 1 per anno	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE</b>	MAX 5 max 1 per anno	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)</b>	Max 5	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>			

## **Art. 10 - Integrazione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

## **Articolo 11 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il compenso per le attività effettuate dai componenti del team viene stabilito, secondo quanto previsto dalla nota m\_pi. AOOGABMI 0109799 del 30.12.2022, in complessivi € 34,00 orari onnicomprensivi. Esso sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi a cui fa riferimento l'incarico.

2. L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio e documentata con time sheet.

3. Il compenso previsto, sarà assoggettato al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e la liquidazione avverrà a conclusione delle attività a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica, dietro presentazione del Time Sheet attestante le attività svolte e le ore effettivamente prestate.

4. Non possono partecipare alla selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare per la fornitura di cui al presente avviso.

## **Art. 12 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico/Project Manager, Maria Rita Meleleo.

**Il RUP /PROJECT MANAGER**

**Dirigente Scolastico**

**Maria Rita Meleleo**

*documento è firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
e sostituisce il documento cartaceo  
e la firma autografa.*

Allegato A-Istanza di partecipazione

Allegato B- Griglia di valutazione

Dichiarazione di conformità alle normative vigenti relative al conferimento incarichi e incompatibilità da parte della P.A