



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

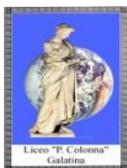
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA"**

LICEO CLASSICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO

73013 GALATINA

via P. Colonna, 2 – Segr.: Tel. 0836/561016 – Pres.: 0836/561172

cod. fisc.: 80012460756 – e-mail: leis02700p@istruzione.it



All'Albo online – Amministrazione  
trasparente (sottosezione. Bandi)

Al Sito Web d'Istituto

Agli Atti

Oggetto: **AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI**

Progetti PON FSE: **NOI...restiamo in contatto – Un ponte per il futuro**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021**

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – Azioni 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” – 10.2.2A “Competenze di base”

**Autorizzazione progetti**

**10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - CUP B29J21003150001**

**10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” - CUP B29J21003160001**

**nota MI Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 (prot. int. n.6266 del 09/06/2021).**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. coordinata ed aggiornata, da ultimo, dal D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla L. 11 settembre 2020, n. 120.

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**Visto** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, in particolare l'art. 31;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FERS) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e successive mm.ii.;

**Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l’aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importi inferiori alla soglia comunitaria diramate con nota del 13.01.2016, n. 1588;

**Vista** la nota AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**Viste** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Vista** la nota MI n.29583 del 09/10/2020 “Disposizioni e istruzioni attuazione iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;

**Visto** l’avviso **Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021** *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)*. *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – Azioni 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” – 10.2.2A “Competenze di base”*

**Vista** la trasmissione on-line in data 21/05/2021, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione dei progetti **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro”**, approvati dagli Organi Collegiali della Scuola;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 (prot. Int. n.6266 del 09/06/2021) di formale autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 - Sottoazione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica ed il relativo finanziamento di € 15.246,00 – Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A Competenze di base ed il relativo finanziamento di € 45.738,00;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n.6271 del 09/06/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 60.984,00;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.30 del 30/06/2021 relativa **all’approvazione definitiva dei progetti** P.O.N. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” e 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” con la formale adesione dell’Istituto, al loro **definitivo inserimento nel PTOF 2019-2022; all’approvazione dell’assunzione al PA 2021** con Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.6271 del 09/06/2021 delle somme complessive autorizzate di € 60.984,00 e **all’iscrizione nel PA 2021 delle spese previste per i progetti;**

**Vista** la delibera del Collegio Docenti n. 05 del 28/06/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli **Esperti;**

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.31 del 30.06.2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli **Esperti;**

**Visto** il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7 c.6b) che stabilisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

**Considerato** che per la realizzazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**Ravvisata** la necessità di procedere all’individuazione di esperti per il progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” che prevede la realizzazione di **n.3 moduli** e per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” che prevede la realizzazione di **n.9 moduli**

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI INTERNI  
DA IMPIEGARE NEI PROGETTI**

**10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto”**

**10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro”**

**10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI.... restiamo in contatto”**

<b>TITOLO Modulo</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
L' educazione postural con il “Canali Postural Method”	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Il teatro e la comunicazione	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo, attraverso il teatro ed i vari linguaggi della comunicazione, si offre come occasione per conoscere se stessi in relazione agli altri, promuovendo la capacità di ascoltare l'altro, di interagire con l'altro, aiutando i ragazzi a superare le proprie paure e difficoltà.
NARRARE IN 3.0	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo, attraverso il digital storytelling, intende potenziare e sviluppare le <i>soft skills</i> degli studenti affinché possano esprimere meglio il loro pensiero in una società 3.0.

**10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro”**

<b>TITOLO Modulo</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
PET B1 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B1 del Quadro Europeo Comune di riferimento.
FIRST B2 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B2 del Quadro Europeo Comune di riferimento.
CAE B2+/C1 Certification	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira allo sviluppo integrato di tutte le abilità linguistiche di comunicazione in lingua inglese per il raggiungimento del livello B2+/C1 del Quadro Europeo Comune di riferimento.
Problem solving e pensiero logico nella lingua latina	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche.
ICDL: Certificazione cercasi	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo si pone il raggiungimento di una preparazione che possa consentire l'acquisizione della certificazione ICDL riconosciuta a livello internazionale, attestante le abilità necessarie per poter lavorare con il PC in modo autonomo o in rete.
DEBATE: PARLIAMONE	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende preparare gli studenti a sostenere un debate, insegnando loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning per saper parlare in pubblico con disinvoltura e chiarezza argomentativa ed espositiva nel rispetto dell'interlocutore e secondo regole predefinite.
Watching global: percorso di educazione alla cittadinanza globale	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Lo scopo del modulo è quello di promuovere l'educazione alla cittadinanza globale, obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030, attraverso il linguaggio del cinema.
When cinema meets school	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende fornire agli studenti un incentivo alla conoscenza di sé e degli altri, incrementando la padronanza dei codici e potenziando la costruzione della propria identità,

			attraverso un approccio consapevole agli spettacoli cinematografici e alle iniziative artistiche.
ARTE E' VIVERE	Alunni triennio (prioritariamente)	30	Il modulo intende potenziare ed approfondire la conoscenza del patrimonio storico-artistico del territorio quale elemento identitario e di cittadinanza attiva e, attraverso la fruizione dei beni culturali, maturare negli studenti la propria identità personale, sociale e civile.

### CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO INTERNO

Progetti PON FSE: **NOI...restiamo in contatto – Un ponte per il futuro** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021*

“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)”. *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1.1 e 10.2.2 – Azioni 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” – 10.2.2A “Competenze di base”*

**Autorizzazione progetti**

**10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 “NOI...restiamo in contatto” - CUP B29J21003150001**

**10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 “Un ponte per il futuro” - CUP B29J21003160001**

**nota MI Prot. AOODGEFID-17665 del 07/06/2021 (prot. int. n.6266 del 09/06/2021).**

AZIONE 10.1.1A INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI “NOI... Restiamo in contatto”		
TIPO DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	<b>Requisiti di accesso per la selezione degli ESPERTI</b>
Educazione motoria	L'educazione posturale con il “Canali postural method”	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laurea in Scienze Motorie o ISEF</li> <li>– Certificazione II livello “Canali postural method”</li> <li>– Conoscenza dell’uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
Arte, scrittura creativa, teatro	Il teatro e la comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diploma di laurea</li> <li>– Diploma c/o scuola di recitazione riconosciuta a livello nazionale</li> <li>– Esperienza documentata di Digital Storytelling</li> <li>– Possesso di Competenze digitali documentate finalizzate al Digital Storytelling</li> <li>– Conoscenza dell’uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
	Narrare in 3.0	

AZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE “UN PONTE PER IL FUTURO”		
TIPO DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	<b>Requisiti di accesso per la selezione degli ESPERTI</b>
Competenza multilinguistica	PET B1 Certification	L’esperto, a pena l’esclusione, deve essere in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Laurea</li> <li>– Provenienza area anglosassone</li> <li>– Esperto con competenze didattiche innovative e</li> </ul>
	FIRST B2 Certification	

		<p>creative documentate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Documentate e specifiche esperienze professionali e/o formative</li> <li>– Certificazioni linguistiche</li> <li>– Attività di docenza in corsi PON, POR, IFTS e/o affini</li> <li>– Conoscenza dell'uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
	CAE B2+/ C1 Certification	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Certificazioni linguistiche</li> <li>– Attività di docenza in corsi PON, POR, IFTS e/o affini</li> <li>– Conoscenza dell'uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
	<i>Problem solving</i> e pensiero logico nella lingua latina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laurea Magistrale, Specialistica o vecchio ordinamento in Lettere classiche con esperienze in materia (preparazione alle certificazioni e/o ai certamina)</li> <li>– Competenze digitali documentate</li> <li>– Esperienza documentata di preparazione finalizzata alle certificazioni o concorsi regionali di lingue classiche</li> <li>– Conoscenza dell'uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
Competenza digitale	ICDL : certificazione cercasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laurea Magistrale, Specialistica o vecchio ordinamento in Informatica o Ingegneria Informatica con esperienze in materia</li> <li>– Iscrizione all'Albo professionale (nel caso di esperti esterni)</li> <li>– Competenze digitali documentate</li> <li>– Conoscenza dell'uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
Competenza di cittadinanza	DEBATE: parliamone	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laurea Magistrale, Specialistica o vecchio ordinamento in Lettere o materie letterarie</li> <li>– Corso di Formazione sulla tecnica del Debate riconosciuto a livello nazionale</li> <li>– Competenze digitali documentate</li> <li>– Conoscenza dell'uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
	Watching global: percorso di educazione alla cittadinanza globale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laurea Magistrale, Specialistica o vecchio ordinamento in Lettere / Filosofia / Scienze politiche / Giurisprudenza</li> <li>– Esperienza documentata in percorsi di formazione di cittadinanza globale</li> <li>– Competenze digitali documentate</li> <li>– Conoscenza dell'uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	When cinema meets school	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laurea Magistrale, Specialistica o vecchio ordinamento in Lettere / settore Audiovisivo</li> <li>– Competenze digitali documentate</li> <li>– Esperienza documentata in percorsi di partecipazione a progetti in filmografia</li> <li>– Conoscenza dell'uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione personale)</li> </ul>
	Arte è vivere	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laurea Magistrale, Specialistica o vecchio ordinamento in Storia dell'arte / Beni culturali /lettere / materie letterarie</li> <li>– Competenze digitali documentate</li> <li>– Esperienza documentata in percorsi sulla valorizzazione, tutela e conoscenza del patrimonio storico-artistico</li> <li>– Conoscenza dell'uso del PC e della piattaforma operativa dei Fondi strutturali (con dichiarazione</li> </ul>

**a) Criteri per la selezione degli ESPERTI**

Criteri	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Voto di Laurea inerente alla materia d'insegnamento		*10 punti
Seconda laurea	2 punti	2 punti
Dottorato di ricerca nell'ambito di pertinenza	5 punti	5 punti
Dottorato di ricerca in altro ambito	2 punti	2 punti
Corso di studi e/o aggiornamento e/o perfezionamento specifico postlaurea annuale e/o poliennale (con esame finale)	2 punti	2 punti
Docenze in qualità di esperto in corsi Pon/Por/IFTS e/o affini al progetto autorizzato	2 punti per ogni docenza nel corso di durata non inferiore a 30 ore	Max 10 punti
Documentate esperienze lavorative e/o formative nel settore di pertinenza	2 punti	Max 10 punti
Esperienza di docenza universitaria nel settore	2 punti	Max 4 punti
Pubblicazioni nel settore di pertinenza	1 punto	Max 5 punti
Competenze informatiche certificate	2 punti	Max 4 punti

\*nota: Voto di laurea 66-80/110 p.ti 4; 81-90/110 p.ti 5; 91-98/110 p.ti 6; 99-102/110 p.ti 7; 103-105/110 p.ti 8; 106-110/110 p.ti 9, 110/110 e lode p.ti 10

**I compiti** che gli esperti dovranno svolgere sono quelli indicati nelle Linee Guida Miur di Ottobre 2020 delle quali si riporta il seguente estratto:

*“L’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*

*L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.*

*Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.*

*E’ richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell’aula.*

*L’esperto deve saper creare ambienti favorevoli all’auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L’adesione dell’allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell’esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un’attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d’insegnamento.”*

In capo all’esperto vi è l’obbligo di vigilanza sugli studenti per il tempo in cui questi sono a lui affidati. L’esperto è tenuto, per obbligo contrattuale, ad immettere i dati di propria competenza nell’area GPU, pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato. A tal fine, risultano indispensabili per l’assunzione dell’incarico le competenze informatiche. In sede di conferimento dell’incarico saranno

definiti il numero degli interventi in aula e gli orari.

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico nel periodo max **dicembre 2021 – aprile 2022**, secondo le intese convenute con il Tutor, con il quale verrà concordata l'articolazione dell'orario, tenuto conto delle esigenze organizzative e delle disponibilità delle strutture.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA" GALATINA (LE) si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

#### COMPENSO ORARIO PREVISTO

La prestazione professionale, nella misura di € 70, sarà retribuita secondo i compensi massimi indicati onnicomprensivi anche di eventuali compiti previsti dall'incarico. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti norme di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio per eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile (*circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n°41 del 05/12/2003*).

#### MODALITA' DI CANDIDATURA E ATTRIBUZIONE INCARICHI

Le domande degli aspiranti, redatte in carta semplice secondo lo schema allegato, saranno indirizzate al Dirigente Scolastico; esse dovranno essere corredate di Curriculum vitae in conformità allo schema europeo e di scheda sintetica per l'attribuzione del punteggio (debitamente compilata). Le suddette domande dovranno pervenire, mediante *raccomanda A/R, ovvero posta elettronica certificata (pec: leis02700p@pec.istruzione.it), ovvero raccomandata a mano*, improrogabilmente **entro le ore 12.00 del giorno 16 novembre 2021** presso la sede dell'

**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA"  
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO  
VIA P.COLONNA, 2 - 73013 GALATINA (LE)**

Chi voglia candidarsi per più interventi lo indicherà esplicitamente con singole candidature.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente bando (N.B. **non farà fede la data del timbro postale**).

La busta (contenente il modulo di domanda, la fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato, il curriculum vitae in formato europeo aggiornato, la dichiarazione personale dei titoli richiesti per l'accesso e la scheda sintetica del punteggio) dovrà essere contrassegnata all'esterno dalla dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per esperto interno. Codice Progetto *Codice progetto*

**10.1.1A-FSEPON-PU-2021-257 "NOI...restiamo in contatto" - CUP B29J21003150001**

**10.2.2A-FSEPON-PU-2021-281 "Un ponte per il futuro" - CUP B29J21003160001**

Ove l'istanza sia inoltrata via PEC si specificherà l'oggetto con messaggio di accompagnamento.

**Sulla base dei curricula pervenuti sarà stilata una graduatoria provvisoria dei candidati che verrà affissa all'Albo della Scuola e sul sito web dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA" LICEO CLASSICO /LICEO SCIENZE UMANE / LICEO ARTISTICO entro il giorno 17 novembre 2021**

Ai sensi dell'art. 14, c.7, del D.P.R. n. 275/99 (*"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"*), gli interessati potranno proporre reclamo avverso le graduatorie provvisorie entro 7 gg. successivi alla data di pubblicazione.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate entro il giorno **25 novembre 2021** all'Albo della Scuola e sul sito Web dell'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "P. COLONNA" **LICEO CLASSICO - LICEO SCIENZE UMANE – LICEO ARTISTICO**.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli aspiranti comunicheranno esplicitamente la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito e ad eventuali variazioni.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Meleleo Maria Rita tel. 0836-561016 – e-mail [leis02700p@istruzione.it](mailto:leis02700p@istruzione.it) pec [leis02700p@pec.istruzione.it](mailto:leis02700p@pec.istruzione.it)

## **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL NUOVO REGOLAMENTO EUROPEO DELLA PRIVACY N. 2016/679**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del nuovo Regolamento Europeo della Privacy n. 2016/679, i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Meleleo Maria Rita.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del nuovo Regolamento Europeo della Privacy n. 2016/679

Le informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'I.I.S.S. "P. Colonna" di Galatina.

## **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo online dell'Istituto, Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.liceocolonna.edu.it](http://www.liceocolonna.edu.it)), sezione PON.

**Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni previste nel disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.**

Si allega il modello di domanda, scheda punteggi, etc.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
MARIA RITA MELELEO**  
*documento firmato digitalmente*